



മഴവില്ല്

കേരളത്തിന് ഒരു ശാസ്ത്ര പഠനം



K-DISC

Kerala Development and Innovation
Strategic Council

കേരള വികസന ഇന്നൊവേഷൻ സ്ട്രാറ്റജിക് കൗൺസിൽ
തിരുവനന്തപുരം

ആമുഖം

നവ കേരള മിഷന്റെ പ്രവർത്തന മേഖലയിലെ പ്രധാനപ്പെട്ട ഇടപെടലാണ് പൊതു വിദ്യാഭ്യാസ സംരക്ഷണ പരിപാടികൾ. പൊതു വിദ്യാഭ്യാസ മേഖലയുടെ ഗുണമേന്മ വർദ്ധിപ്പിക്കുന്ന പരിപാടി അതില് പ്രധാനമാണ്. കേരള പാഠ്യപദ്ധതി ചട്ടക്കൂട് വിദ്യാർഥി കേന്ദ്രീകൃത ബോധന രീതിയിൽ ഉന്നിതമാക്കേണ്ടതാണ്.

അപ്പർ പ്രൈമറി തലത്തിൽ ശാസ്ത്രവും ഗണിതവും പഠിക്കുന്നത് യഥാർത്ഥ ജീവിത സാഹചര്യങ്ങളെ അടിസ്ഥാനമാക്കിയുള്ളതും പ്രവൃത്യാധിഷ്ഠിതവും ആയിരിക്കണം. ശാസ്ത്ര പഠനം പഠിതാവിൽ, പ്രകൃതിയെ നിരീക്ഷിക്കാനുള്ള കഴിവ്, അതുമായി ബന്ധപ്പെട്ട പ്രശ്നങ്ങൾ, തെളിവുകൾ, വസ്തുതകൾ എന്നിവയെ കാര്യകാരണ ബന്ധങ്ങളുടെ അടിസ്ഥാനത്തിൽ വിശകലനം ചെയ്തുകൊണ്ട് അത് മനസ്സിലാക്കാൻ സഹായിക്കുന്നു; ഒപ്പം സാർവത്രികമായി ബാധകമായ നിയമങ്ങൾ രൂപീകരിക്കുവാൻ ഉള്ള ശേഷിയും വർദ്ധിപ്പിക്കുന്നു. ഈ നിയമങ്ങൾ പാലിക്കാനും അവരുടെ നിരീക്ഷണത്തെയും വിശകലനത്തെയും ശരിവയ്ക്കാനും സാധുവായ സിദ്ധാന്തങ്ങളിൽ എത്തിച്ചേരാനും പ്രാപ്തരാക്കുകയും ചെയ്യുന്നു.

ശാസ്ത്ര പരിണാമം ഒരു പഠന മേഖലയാണെന്ന് പഠിതാക്കൾ തിരിച്ചറിയണം. ദ്വിതീയ തലത്തിൽ ശാസ്ത്രീയ പരീക്ഷണവും ചോദ്യം ചോദിക്കാൻ കഴിവുമുള്ള യുവ ശാസ്ത്രജ്ഞരെ സൃഷ്ടിക്കുന്നതിൽ ശ്രദ്ധ കേന്ദ്രീകരിക്കണം. പ്രകൃതിയുടെ സങ്കീർണ്ണതകൾ സമഗ്രമായ രീതിയിൽ വിശകലനം ചെയ്യുന്നതിനും അതിന്റെ വിവിധ വശങ്ങൾ വേർതിരിക്കുവാനും സമീപിക്കുവാനുമുള്ള അഭിരുചിയും പഠിതാക്കൾക്ക് ഉണ്ടായിരിക്കണം.

വിദ്യാഭ്യാസ ചട്ടക്കൂടിനു അനുസരിച്ച് വ്യക്തമായ കാഴ്ചപ്പാടോട് കൂടിയാണ് നമ്മുടെ പഠന പുസ്തകങ്ങൾ തയ്യാറാക്കിയുട്ടുള്ളത്. പക്ഷേ ക്ലാസ്സ് മുറിയിൽ അനുവർത്തിക്കുന്ന ബോധനരീതി ഉദ്ദേശിച്ച ഫലം സൃഷ്ടിക്കുന്നതിൽ പരാജയപ്പെടുന്നു എന്ന വിലയിരുത്തലുകളുമുണ്ട്. ഈ വസ്തുതകളെ ഉൾക്കൊണ്ടുകൊണ്ടാണ് കെ-ഡിസ്ക് 'മഴവില്ല്' പദ്ധതിയുടെ പഠന പ്രക്രിയകൾ വികസിപ്പിച്ചത്.





ലക്ഷ്യങ്ങൾ

'മഴവില്ല്' - ടീച്ച് സയൻസ് ഫോർ കേരള'യുടെ (കേരളത്തിന് ഒരു ശാസ്ത്ര പഠനം) ലക്ഷ്യങ്ങൾ;

- ശാസ്ത്രബോധം ശക്തിപ്പെടുത്തുകയും കുട്ടികളിൽ അന്വേഷണാത്മകത വളർത്തുകയും ചെയ്യുക
- പരീക്ഷണ നിരീക്ഷണങ്ങളിലൂടെ ശാസ്ത്രത്തിന്റെ രീതി പ്രയോഗത്തിൽ കൊണ്ടുവരിക
- വിമർശനാത്മക ചിന്തനം മെച്ചപ്പെടുത്തുകയും അപഗ്രഥന ശേഷി മെച്ചപ്പെടുത്തുകയും ചെയ്യുക.
- ശാസ്ത്രസീമ മേഖലകളെക്കുറിച്ചും സമൂഹത്തിലെ ശാസ്ത്ര ഉപയോഗത്തെക്കുറിച്ചുള്ള തിരിച്ചറിവ് ശക്തപ്പെടുത്തുക
- വിശകലനം ആവശ്യമുള്ളതും സൃഷ്ടിപരമായ സംവാദത്തിന് ഉതകുന്നതുമായ പ്രശ്നങ്ങൾ നിരത്തി പുത്തൻ ആശയ നിർമ്മിതിക്കും ശാസ്ത്ര അന്വേഷണങ്ങൾക്കും കളമൊരുക്കുക
- ശാസ്ത്ര പരിശീലനത്തിൽ ശാസ്ത്ര ചരിത്രത്തിന്റെ ഒരു ഘടകം ഏകോപിപ്പിക്കുക.

ഗണിത ശാസ്ത്രത്തിൽ കുട്ടികളുടെ പ്രാവീണ്യം മെച്ചപ്പെടുത്തുന്നതിനായി റിയലിസ്റ്റ് മാത്സ് എഡ്യൂക്കേഷനും, കുട്ടികൾ അറിവ് സ്വയം നിർമ്മിക്കുക എന്നുള്ള വൈഗോട്സ്കിയൻ സമീപനവും അടിസ്ഥാനമാക്കിയാണ് കെ-ഡിസ്ക് മഞ്ചാടി പദ്ധതി നടപ്പിലാക്കിയത്. ഇതിന്റെ തുടർച്ചയായിട്ട് സംയോജിത ശാസ്ത്രപഠനം എന്ന ആശയത്തെ പ്രായോഗിക പ്രവർത്തനത്തിലൂടെയും വിശകലനത്തിലൂടെയും ശാസ്ത്ര ബോധം വർദ്ധിപ്പിക്കുന്നതിന് ഊന്നൽ നൽകിക്കൊണ്ട് പ്രാവർത്തികമാക്കുന്ന നൂതന ആശയമായാണ് മഴവില്ല് പദ്ധതിയെ കണ്ടിരിക്കുന്നത്.

സംയോജിത ശാസ്ത്ര അധ്യാപനത്തെ ചുറ്റിപ്പറ്റിയുള്ള ഒരു പുതിയ രീതിശാസ്ത്രം വികസിപ്പിക്കുക എന്നതാണ് മഴവില്ല് പദ്ധതിയുടെ ലക്ഷ്യം. ഇതോടൊപ്പം സംയോജിത തീമാറ്റിക് അധ്യാപനം പ്രശ്നാധിഷ്ഠിത പഠനം എന്നിവയും അന്വേഷണാധിഷ്ഠിത ശാസ്ത്ര പഠനത്തിന്റെ രീതിശാസ്ത്രവും നടപ്പിലാക്കാൻ ശ്രമം നടത്തുന്നു. നേരിട്ടുള്ള പഠിപ്പിക്കൽ രീതി ഒഴിവാക്കിക്കൊണ്ട് കമ്മ്യൂണിറ്റി സ്കഫോൾഡിംഗ് ഉപയോഗിച്ച് പരിവർത്തനാത്മകമായ വിലയിരുത്തലിനും ശ്രമിക്കുന്നു. ഗവേഷണ, അക്കാദമിക് സ്ഥാപനങ്ങളുമായി ചേർന്ന് കേരള പാഠ്യപദ്ധതി ചട്ടക്കൂടിൽ അടിസ്ഥാനപ്പെടുത്തി സാമൂഹിക പങ്കാളിത്തം ഉറപ്പാക്കിയാണ് മഴവില്ല് പദ്ധതി നടപ്പിലാക്കാൻ ശ്രമിക്കുന്നത്.



കുട്ടികൾക്കറിയുന്ന നിത്യ ജീവിതത്തിലെ സാഹചര്യം ഉപയോഗിച്ച് ലളിതമായ മാതൃകകളിലൂടെ ശാസ്ത്രപ്രശ്നം അവതരിപ്പിക്കുക, കുട്ടികളുടെ തനതായ രീതിയിൽ ഈ പ്രശ്നത്തിന് പരിഹാരം കണ്ടെത്താൻ പ്രേരിപ്പിക്കുക, കുട്ടികളുടെ ചിന്താശേഷി വർദ്ധിപ്പിക്കുക, സാഹചര്യത്തിനനുസരിച്ച് തീരുമാനങ്ങൾ എടുക്കാൻ അവരെ പ്രാപ്തരാക്കുക, അവരുടെ മുന്നിൽ അവതരിപ്പിക്കപ്പെടുന്ന പ്രശ്നങ്ങളെയും സാഹചര്യങ്ങളെയും അവരെക്കൊണ്ടു തന്നെ വാദമുഖങ്ങളുയർത്തി സാധൂകരിക്കാനും ചോദ്യം ചെയ്യാനും പ്രേരിപ്പിക്കുക, ഉചിതമായ തീരുമാനമെടുക്കാനും ശരിയായ ഉത്തരങ്ങളിലേക്ക് എത്തിക്കാനും പ്രാപ്തരാക്കുക, വ്യത്യസ്ത പ്രശ്ന പരിഹാരങ്ങൾ താരതമ്യം ചെയ്ത് അവയുടെ മേന്മ അധ്യാപകർ വിശകലനം ചെയ്യുക എന്നിവയാണ് ഈ പദ്ധതിയിലൂടെ ഉദ്ദേശിക്കുന്നത്.

വൈഗോട്സ്കിയുടെ സോഷ്യൽ കൺസ്ട്രക്ടിവിസ്റ്റ് സമീപനം ആണ് മഴവില്ല് പദ്ധതിയുടെ പഠന പ്രക്രിയകളുടെ അടിസ്ഥാനം. 'ചെയ്തുകൊണ്ട് പഠിക്കുക' അല്ലെങ്കിൽ 'കുട്ടികൾ അറിവ് സ്വയം നിർമ്മിക്കുക' എന്നുള്ളതിനാണ് പ്രാധാന്യം നൽകുന്നത്. ഇങ്ങനെ ശിശു കേന്ദ്രീകൃത വിദ്യാഭ്യാസ രീതിയിൽ നേരിട്ടുള്ള പഠിപ്പിക്കൽ ഒഴിവാക്കി കുട്ടികളെ നിരന്തരമായി, തങ്ങളുടേതായ പുതിയ തിരിച്ചറിവുകളിലേക്കു നയിക്കുന്ന മാർഗ്ഗ നിർദ്ദേശിയായി അധ്യാപകർ മാറുക എന്നതാണ് ഈ രീതിയുടെ അടിസ്ഥാനതത്വം.

കുട്ടികളിൽ വിമർശനാത്മക ചിന്ത മെച്ചപ്പെടുത്തുക, അപഗ്രഥന ശേഷി മെച്ചപ്പെടുത്തുക, ശാസ്ത്ര സീമ മേഖലകളെക്കുറിച്ചും, ശാസ്ത്ര ബോധത്തെക്കുറിച്ചും അവബോധം സൃഷ്ടിക്കുക മുതലായവയാണ് ഈ പരിപാടിയുടെ പരമ പ്രധാനമായ ലക്ഷ്യം. വ്യത്യസ്ത ആശയങ്ങളുടെ അടിസ്ഥാനത്തിൽ ഉള്ളടക്കം വികസിപ്പിച്ചെടുക്കുക എന്നുള്ളതാണ് ഇതിന്റെ രീതിശാസ്ത്രം. ഒറ്റപ്പെട്ട ആശയങ്ങളെ ആകെ അവതരിപ്പിക്കുന്നതിനൊപ്പം അതിന്റെ ഏകോപനത്തിനു സഹായിക്കുംവിധം ബഹു വിഷയസ്പർശിയായി 3 മുതൽ 7 വരെയുള്ള ക്ലാസ്സുകളിലെ ശാസ്ത്ര, സാമൂഹ്യ ശാസ്ത്ര വിഷയങ്ങളിലെ പഠന ലക്ഷ്യങ്ങളും ആശയങ്ങളും അഞ്ചു പ്രത്യേക തീമുകളിലായി വിഭജിക്കുകയാണ് ചെയ്തിട്ടുള്ളത്. തുടർന്ന്, അഞ്ചു തീമുകളും അവയുടെ ഉപ തീമുകളും ഉൾക്കൊള്ളിച്ചു കൊണ്ടുള്ള പഠന പ്രവർത്തനങ്ങൾ മഴവില്ലിന്റെ എല്ലാ കൂടാരങ്ങളിലും ഏകോപിക്കും.

'മഴവില്ല്' പഠന രീതി ശിശു കേന്ദ്രീകൃതമാണ്. യാന്ത്രികമായ പഠന രീതിയിൽ നിന്നും വ്യത്യസ്തമായ രീതിയിലുള്ള പഠന പ്രക്രിയകളാണ് മൊഡ്യൂളുകളിൽ ഉൾപ്പെടുത്തിയിരിക്കുന്നത്. കുട്ടികളുടെ ബൗദ്ധിക തലത്തിനും പ്രായത്തിനും അനുസരിച്ചു അവരെ ജൂനിയർ, സീനിയർ, എൽഡർ എന്നീ തലങ്ങളായി തിരിച്ചുകൊണ്ടുള്ള പഠന പ്രക്രിയകളാണ് ഇവ. സ്കൂൾ പാഠ്യപദ്ധതിയിൽ ഉൾപ്പെട്ട വിഷയങ്ങൾക്ക് പുറമെ കമ്പ്യൂട്ടർ ഗെയിംസ് സിമുലേഷൻ സങ്കേതങ്ങളുടെ സംയോജനവും, റാസ്ബെറി പൈ, റോബോട്ടിക്സ്, അസ്ട്രോനോമി, ശാസ്ത്രബോധം, ശാസ്ത്ര സിനിമ എന്നിവയുടെ ഏകോപനവും മഴവില്ല് പദ്ധതിയുടെ ഭാഗമായി കെ-ഡിസ്ക് നേരിട്ട് നടത്തും.

റോബോട്ടിക്സ്

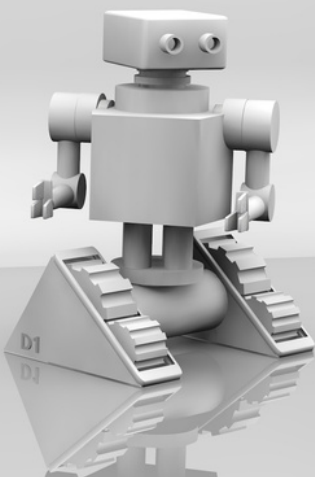
ശാസ്ത്ര വിഷയത്തിൽ താല്പര്യമുണ്ടാക്കാൻ വിദ്യാർത്ഥിയെ സഹായിക്കുന്നതിനുള്ള എളുപ്പവും രസകരവുമായ മാർഗ്ഗമാണ് റോബോട്ടിക്സ്, വിദ്യാഭ്യാസ റോബോട്ടുകൾ ശരിക്കും വിദ്യാഭ്യാസപരവും കുട്ടികളിൽ താല്പര്യം വളർത്താൻ ഉതകുന്നതുമാണ്. റോബോട്ടിക്സ് സംവിധാനം ഒരു പ്രവർത്തന സംവിധാനം മാത്രമായി കണക്കാക്കാതെ, പാഠ്യപദ്ധതിയുമായി കൂട്ടിയിണക്കി അവ മനസ്സിലാക്കാൻ വിദ്യാർത്ഥികളെ സഹായിക്കുന്നു. ക്ലാസ് മുറിയിൽ ഒരു റോബോട്ട് നിർമ്മിക്കുന്ന പ്രക്രിയയിലൂടെ കടന്നുപോകുന്ന, വിദ്യാർത്ഥികൾ വ്യത്യസ്ത പഠന മാർഗങ്ങൾ പര്യവേക്ഷണം ചെയ്യുന്നു. തങ്ങൾ ഇഷ്ടപ്പെടാമെന്ന് ഒരിക്കലും അറിയാത്ത വിഷയങ്ങളിൽ വിദ്യാർത്ഥികൾ ആശ്ചര്യകരമായ അഭിനിവേശം കാണിക്കുന്നു. റോബോട്ടിക് പഠനത്തിനായി ഉൾപ്പെടുത്തുന്നതിലൂടെ വിദ്യാർത്ഥികളുടെ കഴിവുകൾ ശക്തിപ്പെടുത്തുകയും പിന്തുണയ്ക്കുകയും ചെയ്യുന്നു, കൂടാതെ റോബോട്ടുകളുടെ സൃഷ്ടി, രൂപകൽപ്പന, അസംബ്ലി, പ്രവർത്തനം എന്നിവയിലൂടെ അവർ അവരുടെ അറിവ് വികസിപ്പിക്കുന്നു.

അസ്ട്രോനോമി ലബോറട്ടറി

പഠനാവശ്യങ്ങൾക്കുള്ള ടെലിസ്കോപ്പുകൾ സ്വയം നിർമ്മിക്കുവാനും ചന്ദ്രന്റെ വിവിധ ഘട്ടത്തെക്കുറിച്ചുള്ള ധാരണ വർദ്ധിപ്പിക്കുന്നതിനും, നക്ഷത്രങ്ങൾ ശൂന്യാകാശവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട കാര്യങ്ങൾ തുടങ്ങിയവ നിരീക്ഷണത്തിലൂടെയും, പ്രവർത്തനത്തിലൂടെയും കൂടുതൽ മനസ്സിലാക്കുന്നതിനായി അസ്ട്രോനോമി ലാബുകളെ ഉപയോഗപ്പെടുത്തുന്നു.

കമ്പ്യൂട്ടർ ഗെയിം സിമുലേഷൻ

അധ്യാപനവും പഠനവും മെച്ചപ്പെടുത്തുന്നതിന് സിമുലേഷനുകൾ ഉപയോഗിക്കുന്നു, കമ്പ്യൂട്ടർ സിമുലേഷനുകൾ മികച്ച രീതിയിൽ ഉപയോഗിച്ചാൽ പരമ്പരാഗത വിദ്യാഭ്യാസത്തെ മെച്ചപ്പെടുത്താനും പഠന പ്രക്രിയകളും ഫലങ്ങളും മെച്ചപ്പെടുത്തുന്നതിനും സഹായിക്കും യഥാർത്ഥ ലോകത്തിലെ പ്രശ്നങ്ങൾ, കേസുകൾ, സാഹചര്യങ്ങൾ എന്നിവയിലൂടെ പഠനത്തെ പിന്തുണയ്ക്കുന്നതിന് വെബ്-അധിഷ്ഠിത ഉപകരണങ്ങൾ, കൂടാതെ / അല്ലെങ്കിൽ ഡെസ്ക്ടോപ്പ് കമ്പ്യൂട്ടർ ഗെയിം സിമുലേഷനുകൾ എന്നിവ ഉപയോഗിക്കുന്നു. വസ്തുക്കളുടെ കൂടുതൽ സംവേദനാത്മകവും പ്രസക്തവും ഫലപ്രദവുമായ പ്രയോഗത്തിന് അനുവദിക്കുന്ന നൂതന പഠന പരിതസ്ഥിതികൾ രൂപകൽപ്പന ചെയ്യുന്നതിനുള്ള അവസരങ്ങൾ, സാങ്കേതിക കഴിവുകൾ എന്നിവ നൽകുന്നു.



കുട്ടികളെ കണ്ടെത്തുന്ന രീതി

മഴവില്ല് കുടുംബ സ്ഥിതിചെയ്യുന്ന പഞ്ചായത്തിൽ പ്രസ്തുത കുടുംബത്തിന്റെ ഒന്നര കിലോമീറ്റർ ചുറ്റളവിൽ നിന്നും, കോർപ്പറേഷൻ പരിധിയിലാണെങ്കിൽ അര കിലോമീറ്റർ മുതൽ ഒരു കിലോമീറ്റർ വരെ ചുറ്റളവിലും താമസിക്കുന്ന വ്യത്യസ്തങ്ങളായ സാമൂഹിക, വിദ്യാഭ്യാസ, സാമ്പത്തിക പശ്ചാത്തലമുള്ള 50 കുട്ടികളെ, ബന്ധപ്പെട്ട റെസിഡൻസ് അസോസിയേഷനും, വാർഡ് മെമ്പർമാരുടെയും/ കൗൺസിലർമാരുടെയും നേതൃത്വത്തിലാണ് കണ്ടെത്തുന്നത്.



പൊതു വിദ്യാഭ്യാസ വകുപ്പിന്റെ പങ്കാളിത്തം

കേരളത്തിലെ വിദ്യാഭ്യാസ പരിപാടിയിൽ നൂതന ആശയങ്ങളും സാങ്കേതിക വിദ്യയും ഉപയോഗപ്പെടുത്തി കുട്ടികളുടെ ബോധന നിലവാരം ഉയർത്താനുള്ള ശ്രമത്തിലാണ് പൊതുവിദ്യാഭ്യാസ വകുപ്പ്. വിദ്യാലയങ്ങളിലെ ഭൗതിക സാഹചര്യത്തിനൊപ്പം നടക്കുന്ന ഈ പ്രവർത്തനങ്ങൾ ദേശീയ ശ്രദ്ധ ആകർഷിച്ചിട്ടുണ്ട്. ഹൈ-ടെക് സ്കൂളുകളും, ഐ.ടി അധിഷ്ഠിത വിദ്യാഭ്യാസ പരിപാടികളും ഇപ്പോൾ സംസ്ഥാനത്തുടനീളം നടന്നു വരുന്നു. കുട്ടികളിലെ ഗണിത ശാസ്ത്ര പഠനത്തിനും, ശാസ്ത്ര പഠനത്തിനും വേറിട്ട ബോധന മാതൃകകൾ വികസിപ്പിക്കുന്നതിൽ കെഡിസ്ക് ശ്രമിച്ചു വരുന്നതിന്റെ തുടർച്ചയാണ് ശാസ്ത്ര പ്രവർത്തനത്തിനുള്ള മഴവില്ല് എന്ന പരിപാടി.

മൂന്നാം ക്ലാസ്സ് മുതൽ ഏഴാം ക്ലാസ്സ് വരെയുള്ള കുട്ടികളെയാണ് ഈ പദ്ധതിയിൽ ഉൾപ്പെടുത്തിയിരിക്കുന്നത്. പ്രകൃതി, പരിസരം മുതലായവയുടെ നിരീക്ഷണങ്ങൾ കോളേജുകളിലേയും ഗവേഷണ സ്ഥാപനങ്ങളിലേയും പരീക്ഷണശാല സൗകര്യങ്ങൾ ഉപയോഗിച്ച് പരീക്ഷണ നിരീക്ഷണങ്ങൾ നടത്തി കുട്ടികളുടെ ബോധന മികവ് ഉയർത്തുക എന്നതാണ് മഴവില്ല് പദ്ധതി ലക്ഷ്യം വയ്ക്കുന്നത്. പൈലറ്റി-സ്ഥാനത്തിൽ അഞ്ചു കേന്ദ്രങ്ങളിൽ നടത്തുന്ന ഈ പ്രവർത്തനങ്ങളുടെ അക്കാദമിക പരിശോധന നടത്തി പൊതുവിദ്യാഭ്യാസ വകുപ്പ് അംഗീകാരം നൽകുന്നതാണ്. അതിനനുസരിച്ചു പാഠ്യപദ്ധതി പരിഷ്കരിച്ചു സംസ്ഥാനത്തുടനീളം പ്രാവർത്തികമാക്കുന്നതിന് ആലോചിക്കാം.

ഉന്നത വിദ്യാഭ്യാസ വകുപ്പിന്റെ പങ്കാളിത്തം

അടിസ്ഥാന വിദ്യാഭ്യാസ പ്രവർത്തനങ്ങളിൽ, ഉന്നത വിദ്യാഭ്യാസ സ്ഥാപനങ്ങളുടേയും ഗവേഷണ സ്ഥാപനങ്ങളുടേയും ഇടപെടൽ, യൂജിസി മുന്നോട്ടു വയ്ക്കുന്ന നിർദ്ദേശങ്ങളിൽ പെടുന്നതാണ്. ഇതിന്റെ ഭാഗമായി ഉന്നത വിദ്യാഭ്യാസ സ്ഥാപനങ്ങൾ, കെഡിസ്ക് മഴവില്ല് പദ്ധതിയുമായി സഹകരിക്കുന്നുണ്ട്.

മഴവില്ലു കൂടാരം പ്രവർത്തിക്കുന്ന ഉന്നത വിദ്യാഭ്യാസ സ്ഥാപനങ്ങളിലെ പഠന മുറിയും പരീക്ഷണശാല സൗകര്യങ്ങളും കൂടാരങ്ങളിലെ കുട്ടികൾക്ക് ലഭ്യമാക്കുന്നുണ്ട് പ്രസ്തുത വിദ്യാഭ്യാസ സ്ഥാപനത്തിലെ അധ്യാപകരെ തീമാറ്റിക് ഗ്രൂപ്പിലും, ക്രോസ്സ് തീമാറ്റിക് ഗ്രൂപ്പിലും പങ്കാളികളാക്കിയിട്ടുണ്ട് അതോടൊപ്പം മഴവില്ലു കൂടാരത്തിലെ കുട്ടികളുടെ പഠനപ്രക്രിയയിൽ മേൽനോട്ടം വഹിക്കുവാൻ നിയോഗിക്കുന്ന അനിമേറ്റർമാരെ പരിശീലിപ്പിക്കുന്നതിനും പാഠ്യപദ്ധതി മികവുള്ളതാക്കുന്നതിനും, മറ്റു നടപടിക്രമങ്ങൾക്കുമുള്ള ചർച്ചകളിലും അധ്യാപകർ പങ്കാളികളുമാണ്.



സംസ്ഥാനത്തു അഞ്ചു കേന്ദ്രങ്ങളിലാണ് ആദ്യ ഘട്ടത്തിൽ മഴവില്ല് പരിപാടി നടക്കുന്നത്.

നമ്പർ	തീം (മൂന്നു മുതൽ ഏഴു വരെയുള്ള സയൻസ് കരിക്കുലം അഞ്ചു തീമുകളായി തിരിച്ചിരിക്കുന്നു)	സ്ഥാപനങ്ങൾ	ജില്ല	തദ്ദേശ സ്വയംഭരണ സ്ഥാപനങ്ങൾ
1	പരിസ്ഥിതിയും കൃഷി അനുബന്ധ മേഖലകളും	കെ എഫ് ആർ ഐ ഐ ആർ ടി സി	തൃശൂർ പാലക്കാട്	പാണംചേരി ഗ്രാമ പഞ്ചായത്ത് മുണ്ടൂർഗ്രാമ പഞ്ചായത്ത്
2	കേരള രാഷ്ട്രീയ സാമൂഹിക സാമ്പത്തിക സാംസ്കാരിക സന്ദർഭങ്ങൾ	ഐ ആർ ടി സി	പാലക്കാട്	മുണ്ടൂർ ഗ്രാമ പഞ്ചായത്ത്
3	ഭൗമ ശാസ്ത്രം, ബഹിരാകാശ പര്യവേഷണം, ഗതാഗതം വിവര വിനിമയം	ഗവ.ആർട്സ് കോളേജ്	തിരുവനന്തപുരം	തിരു. കോർപ്പറേഷൻ
4	ഇന്ധനങ്ങൾ, ഊർജം, പദാർത്ഥഘടന	മഹാരാജാസ് കോളേജ്	എറണാകുളം	കൊച്ചിൻ കോർപ്പറേഷൻ
5	ഭക്ഷണം ആരോഗ്യം ശുചിത്വം സുരക്ഷ	ഗവ.ബ്രണ്ണൻ കോളേജ്	കണ്ണൂർ	ധർമ്മടം ഗ്രാമ പഞ്ചായത്ത്

തദ്ദേശ ഭരണ വകുപ്പിന്റെ പങ്കാളിത്തം

തദ്ദേശ ഭരണ വകുപ്പിൽ വിദ്യാഭ്യാസ രംഗത്തെ ഇടപെടൽ പശ്ചാത്തലസൗകര്യ വികസനത്തിലും, പാരമ്പര്യ വിദ്യാഭ്യാസ ചട്ടക്കൂടുകൾക്കും അനുസരിച്ചാണ് നടന്നു വന്നിരുന്നത്. പാഠ്യപദ്ധതിയുടെ ഉള്ളടക്കനവീകരണത്തിനും, വിദ്യാഭ്യാസ മേഖലയിലെ സാമൂഹിക പങ്കാളിത്തത്തിനുമുള്ള സാധ്യത തദ്ദേശ ഭരണ വകുപ്പിന് ലഭ്യമായിരുന്നു. വിദ്യാഭ്യാസ മേഖലയിൽ മാറിവരുന്ന ആശയങ്ങൾക്ക് അനുസരിച്ചു ഇടപെടാനുള്ള അവസരമാണ് കെ-ഡിസ്കിട് നേതൃത്വത്തിൽ ആവിഷ്കരിച്ച മഴവില്ല് പദ്ധതിയുമായുള്ള യോജിച്ച പ്രവർത്തനത്തിലൂടെ തദ്ദേശ ഭരണ വകുപ്പിന് കൈവന്നിരിക്കുന്നത്. വിദ്യാർത്ഥികളുടെ പഠനരീതിയിൽ മൗലികമായ മാറ്റം വരുത്തി, പ്രകൃതിയെ തന്നെ പാഠപുസ്തകമായും, അതിനെ നിരീക്ഷിച്ചു പരീക്ഷണശാലകളിൽ പരിശോധിച്ചു ബോധ്യമാകുന്ന ബോധനശാസ്ത്രം ഉരുത്തിരിയുന്നതിൽ തദ്ദേശഭരണ വകുപ്പിന്റെയും പങ്കാളിത്തം ഉറപ്പാക്കുന്നു.



സംസ്ഥാനത്തെ ഗവേഷണ കേന്ദ്രങ്ങളിലും ഉന്നത വിദ്യാഭ്യാസ സ്ഥാപനങ്ങളിലും നടക്കുന്ന ഈ പഠനപ്രക്രിയയിൽ പങ്കെടുക്കുന്ന കുട്ടികളെ തിരഞ്ഞെടുക്കാനുള്ള ചുമതല അതാത് സ്ഥലത്തെ തദ്ദേശ സ്ഥാപനങ്ങൾക്കാണ്. വിദ്യാഭ്യാസ സ്ഥിര സമിതിയുടെ നേതൃത്വത്തിൽ സമൂഹത്തിലെ വിവിധ ശ്രേണിയിലെ സാമൂഹികവും, സാംസ്കാരികവും, സാമ്പത്തികവുമായ മാനദണ്ഡങ്ങൾ അനുസരിച്ചാണ് കുട്ടികളെ തിരഞ്ഞെടുക്കുന്നത്. ഈ പഠന പരിപാടിയിൽ തദ്ദേശ ഭരണ സ്ഥാപനങ്ങളും, മഴവില്ല് കൂടാരങ്ങളും, കുട്ടികളും, രക്ഷാകർത്താക്കളും തമ്മിലുള്ള ബന്ധം ഉറപ്പു വരുത്തി പ്രവർത്തിക്കാൻ തദ്ദേശീയമായ വോളണ്ടിയർ സംവിധാനം ഉണ്ടെന്നുള്ളത് സാമൂഹിക ഇടപെടലിനെ ശക്തിപ്പെടുത്തുന്നതാണ്.

ഫലങ്ങൾ

മഴവില്ല് പദ്ധതിയുടെ പ്രവർത്തന രീതി ജില്ലയിലെ മുഴുവൻ വിദ്യാർത്ഥികൾക്കും ലഭ്യമാക്കത്തക്ക വിധത്തിൽ പാഠ്യപദ്ധതി കമ്മിറ്റിയുമായി യോജിച്ചു പ്രവർത്തിക്കുന്നതും പൈലറ്റ് നിവഹണത്തിൽ പൂർത്തീകരണത്തിന് ശേഷം പദ്ധതിക്കായി വികസിപ്പിച്ചിട്ടുള്ള പാഠ്യ ഘടകങ്ങളും പഠന പരിശീലന സാമഗ്രികളും പാഠ്യപദ്ധതിയുടെ ഭാഗമാക്കുകയും ക്ലാസ് മുറികളിലെ പഠന പരിശീലന പ്രവർത്തനങ്ങൾ മെച്ചപ്പെടുത്തുന്നതിനുമായി പൊതു വിദ്യാഭ്യാസ വകുപ്പിന് കൈമാറുന്നതുമാണ്.



കേരള വികസന ഇനോവേഷൻ സ്ട്രാറ്റജിക് കൗൺസിൽ
വഴുതക്കാട്, തിരുവനന്തപുരം, കേരളം - 695014

+91 471 - 2723072 | info@kdisc.kerala.gov.in | <https://kdisc.kerala.gov.in>

